

查看更多高效能教师的十天计划，了解他们的做法。

史蒂夫·盖曼

二年级体育

第一天

课程目标

- ❑ 教学生在体育馆中的运动计划
- ❑ 建立常规使之逐步成为习惯，提高时间的使用和效率

课堂管理

1. 与学生在体育馆门口集合，在第一节课开始前给学生进行课程介绍（即时性活动）。
2. 告知学生每日课程安排公布的位置并请他们立刻开始即时性活动。
3. 在即时性活动后按程序要求分成小组。
4. 讲授以下班级程序：
 - a. 着装和开始即时性活动的程序。
 - b. 分成小组的程序。
 - c. 立正姿势的程序。
 - d. 解散程序。
 - e. 练习和热身活动程序。
5. 教授纪律计划。检查学生的理解状况。
6. 练习立正程序。
7. 练习列队程序。

第二天

课程目标

- ❑ 强化程序的重要性并反复练习程序形成习惯。

课堂管理

1. 在体育馆门口与学生集合。
2. 强化（热身活动）即时性活动。
3. 提醒学生迅速着装完毕并查看白板上写的即时性活动和全天计划。

查看更多高效能教师的十天计划，了解他们的做法。

4. 信号练习——使用哨子——(提醒立正)(分成小组)
5. 复习纪律计划。
6. 练习小组活动程序——打滚。
7. 对敏捷的反应进行表扬。
8. 复习下课程序。

第三天

课程目标

- 练习新程序并复习旧程序不断形成习惯和常规。

课堂管理

1. 在体育馆门口与学生集合。
2. 提醒学生进行即时性活动。
3. 练习分组活动程序(强化——提醒)
4. 练习新程序：
 - a. 从一项活动过渡到另一项。
 - b. 练习体育馆中的消防演习。
5. 复习下课程序。

第四天

课堂管理

1. 在体育馆门口与学生集合。
2. 提醒学生查看白板和即时性活动。
3. 练习立正哨音。
4. 复习分小组活动及其程序。
5. 练习新程序：
 - a. 访客
 - b. 干扰
6. 复习下课程序。

查看更多高效能教师的十天计划，了解他们的做法。

第五天

课堂管理

1. 在体育馆门口与学生集合。
2. 强化即时性活动。
3. 练习立正哨音。
4. 复习分小组活动，选出小组长，明确其责任。
5. 练习新程序：
 - a. 补作业
 - b. 如何进行整套活动
6. 复习下课程序。
7. 对从一个活动过渡到另一个活动的完成情况进行表扬和强化

第六天

课堂管理

1. 周一——(复习课堂程序)。
2. 准备好即时性活动(复习)。
3. 练习立正哨音。
4. 使用纪律计划/记事卡片。
5. 下课——复习程序。
6. 新小组长。

第七天

课堂管理

1. 在体育馆门口与学生集合并对迅速的反应提出表扬。
2. 练习分组程序。
3. 用讲授时间分发材料。
4. 练习立正哨音。
5. 提醒学生解散程序。

查看更多高效能教师的十天计划，了解他们的做法。

第八天

课堂管理

1. 在体育馆门口与学生集合。
2. 对即时性活动提出表扬。
3. 对个别学生的迅速反应提出表扬。
4. 多次使用安静哨音程序——练习——表扬。
5. 继续将仰卧起坐程序加入常规。

第九天

课堂管理

1. 在体育馆门口与学生集合。
2. 解答疑问。
3. 重新划分小组。
4. 复习纪律计划——安静程序。
5. 观察好习惯和动作。
6. 表扬正确的习惯并用积极的强化结束本次课。

第十天

课堂管理

1. 现在应该已经养成了习惯。
2. 查看什么方面还需要练习。
3. 小组活动。
4. 练习活动程序——再次练习。
5. 表扬正确的动作和积极习惯。