

从一位大学教授那里学习一下她是如何使用卡片小诀窍让学生发言的。

凯瑟琳 A. 罗，威廉宾州大学教育学助理教授，在课堂上使用卡片的方式而非让学生举手鼓励课堂参与。以下是具体做法：

- ❑ 取两种不同颜色的卡片。
- ❑ 两种颜色的卡片各取一张，你和所有的学生都要在两张卡片上写上相同的信息：
 - 全名
 - 电话号码
 - 其他相关信息
- ❑ 把所有的卡片放在一起并打乱顺序，准备用于课堂讨论。
- ❑ 在讨论中，学生不需要举手。教师向全班提出问题并通过以下程序让学生回答：抽取一张卡片，并展示/念出上面的名字。
 - 如果学生回答正确，则把卡片放在这一叠卡片的最后。
 - 如果学生不知道如何回答或回答错误，则把这张卡片重新插回这一叠卡片当中。
 - 因为每个学生都有两张卡片，所以很有可能被再次叫到。
 - 如果抽到了你自己的卡片，则需要恰当地给出答案。学生非常希望看到这种情况出现！

同样的方法也可以用于其他的活动：

- ❑ 学生阅读：通过使用卡片请学生阅读。每个学生读1到2个句子。当学生读到最后一个词时，教师抽出一张新卡片并叫出下一位同学的名字。
- ❑ 把学生分成两组：通过卡片迅速将学生分成两组。中学生都非常喜欢这种方式，因为他们觉得老师没有故意把他们和自己不喜欢的人安排在一组，这是随机分配的。
- ❑ 制作座位表：通过颜色重新划分座位。

使用卡片的好处：

- ❑ 请学生回答问题方便快捷，学生一直保持参与状态。
- ❑ 学生认为被选中是运气问题，而不是出于报复或强制。
- ❑ 帮助教师快速记住学生的姓名。