

更多地了解一下为何使用真诚的赞扬比简单的表扬更加有效。

表扬他人最有效的方式是表扬他/她做过的事情，而不是表扬其本人，这样做可以鼓励他/她继续努力。这个技巧称为“具体表扬”，或“表扬所做之事，鼓励学生。”

表扬别人是件好事，但有时候太过模糊或意义不大——比如：

佩顿，你是个聪明的孩子。

如果能对学生做的很好的一件事进行表扬，效果就更明显了，同时还可以让学生继续做下去——比如：

佩顿，请把你上次拼写考试的卷子拿出来。你得了多少分来着？对，20分满分，你得了19分呢。太棒了！拍拍自己后背，跟自己握个手，祝贺一下自己。下次考试继续保持哦。

以下是更多的例子：

谢谢同学们。刚才的程序大家完成的非常正确。下次再看到我的手势或听到铃响时请做同样的事情。

安德鲁，谢谢你在教师会的精彩发言。下次我再需要助手时，我还需要你的帮助。

休，谢谢你今晚帮我洗碗。妈妈今天晚上要去开会，你帮了我的大忙。下次我再需要帮忙的时候，你要还能帮我就太高兴啦！

因为你关注到了具体的事情，所以下次他们将表现的更好。他们认为，“你注意到我了。你关心我！你为此表扬了我。”

激励性的语言虽然能使人受到鼓舞但往往比较空洞。因为缺少具体的指向很快就会失去效果。当你通过表扬具体事件鼓励学生时，你帮助学生做到了以下两件事：

1. 在完成任务的同时承担了责任。
2. 产生了成就感。

关键词是责任心和成就感，这两点是取得成功的必备条件。

感谢《脊梁式教育》的作者芭芭拉·卡罗莎为我们推荐了这个技巧。