

阅读这个简单的对话，了解教师在讲授程序时使用的词汇。

俄亥俄州迈阿密大学的道格拉斯·布鲁克斯，发现了学生们在开学第一天想马上知道的七件事情。

1. 我在正确的教室里吗？
2. 我应该坐在哪里？
3. 这个班级的规则是什么？
4. 我应该做些什么？
5. 我将获得怎样的评价？
6. 老师是一个什么样的人？
7. 老师能公平地对待我吗？

他发现成绩名列前茅的学生更关注以下两个问题：

4. 我应该做些什么？
5. 我将获得怎样的评价？

那些需要环境安全感和秩序感的高危学生更关注以下两个问题：

6. 老师是一个什么样的人？
7. 老师能公平地对待我吗？

在开学第一天找到正确的教室对很多学生来说都是最害怕的事情之一。当你坐好之后才发现自己进错了教室，这个经历是多么的尴尬，因为没有人没有站在门口迎接并确认你是否走对了教室。

一个13岁的学生曾经被问到：“在开学第一天你最害怕的事情是什么？”在考虑了片刻之后，他回答：“有两件事情——被老师叫错了名字和走错了教室。”

很多老师都通过PPT为学生解答这七个问题。还有一些老师把相关信息印成三折页发放给学生。无论用什么形式，都要让学生在开学第一天迟到这颗定心丸，得到这些问题的答案。