

阅读这个简单的对话，了解教师在讲授流程时使用的词汇。

花费时间来讲授程序并非在浪费时间。如果没有程序，你不得不每次煞费力气地让学生听从指令，这才会浪费掉最宝贵的课堂授课时间。

无论哪个年级，都可以通过三个步骤来讲授程序（讲解，演练，强化）。

同学们，当铃声响起时我们要去操场。因为这是第一次我们全班一起行动，我们有一项程序告诉大家如何在走廊中走动。

现在我们开始学习这个程序。以下是程序的步骤：

站起来，把椅子推进去以防有人绊倒。

我们一起来做。山姆，请把椅子推进去，谢谢你。谢谢你，拉旺达，把椅子推进去。谢谢，谢谢。

下一个步骤，我称之为“闭口抬臂”。你们看，你要把嘴唇紧紧闭上，不要出任何声音。然后抬起你的双臂交叉放在胸前。有没有什么疑问？

麦卡，让我看看你是怎么做的。太棒了。我喜欢你双臂交叉的样子。科尔，让我看看你做的。非常正确。“闭口”的动作做的很好。让我看到所有的人都做到了。谢谢。请放下双臂。现在，再来一次“闭口抬臂”。棒极了。保持这个姿势。

下面我们要到门口排队了。我会依次叫大家的桌号，被叫到的同学请到门口站队。当你站在队中时，请不要碰到前后的同学。前后之间要留出空隙，不要离得太近。从这几桌开始。这几桌接着。记住了，“闭口抬臂”。

请电灯负责人在离开教室时关灯锁门。谢谢。

看看站在走廊里的全班同学。大家注意，不要碰到前后的同学。每个人都在保持“闭口抬臂”的动作。这个程序做的非常正确。谢谢。

请大家在去操场时也遵守这个程序。

在这过程中注意观察你的学生。如果有人没有按程序执行，要求全班停下来，重新讲授程序进行强化。

走到操场后，你要对全班同学说：“当铃响后全班同学要来这个标记后面排队集合。大家都听明白了吗？”

当你排队时，你应该保持什么姿势？没错。“闭口抬臂”。

好，现在我们练习一下。请在这个标记后排队。学生排好队。

你们已经学会了如何排队，如何在走廊中列队前进。我感觉非常骄傲。去玩吧。谢谢。

教程序其实是在告诉学生他们有责任以正确的方式做事情。