

阅读并了解效能与教学四个阶段的关系。

教学四个阶段

幻想 → 求生 → 掌握 → 影响

所有的教师都有可能经历教学生涯中的四个阶段，但并不一定都能顺利通过这四个阶段。有些人仅把教学作为“求生”的工具，他们只想获得薪水和寒暑假等福利。他们给学生布置大量的作业，毫无课堂管理或课程计划可言。如果有学生不学习，也是从学生身上找原因。表面上看，他们每天在学校忙忙碌碌，然而却对如何达到所期望的结果毫无头绪，到头来只是为了“求生”。

真正出色的教师知道如何“影响”学生。这些教师学会了如何运用有效教学的“三大法宝”：

1. 管理课堂
2. 为了掌握而教
3. 对学生有较高的预期

这样做的结果是，他们能使学生学习、成长并取得成绩，并对学生的生活产生了积极的影响。同时，也影响到了他们自己的生活，他们为自身的成功制定计划。他们都有课堂管理计划。

看看目前你处于“教学四阶段”的哪个阶段，制定一份计划使教学效果最大化。

第一阶段：幻想

很多新手教师都有这样一个天真的想法：想要成为一名成功的教师，只需要走近学生成为他们的朋友就行了。他们很少跟学生谈论学业标准、评估或成绩。他们对教学的理解仅是设计教学活动并让学生开心参与。

第二阶段：求生

处在这个阶段的教师并未取得《如何成为高效能教师》中D章节中所提到的教学技能。他们花费大量时间为学生布置各种作业，如填写工作表，看视频，做默读练习——所有能让学生保持安静的任务。学生的学习和成绩并非他们教学的目的，他们这么做是因为能够从这份工作中获得薪水。

第三阶段：掌握

学生的成功来源于教师有效的教学实践。懂得如何管理课堂的教师的目的是为了让

阅读并了解效能与教学四个阶段的关系。

知识，他们对学生有较高的预期。高效能的教师会为此阅读专业化的书籍、参加专业性的会议。他们把学生的学习作为自己的任务，把学生的成绩作为自己的目标。

第四阶段：影响

高效能的教师会对学生的人生产生影响。学生在毕业后数年会回到学校，对这些教师对他们人生的影响表达感谢。想成为这样的教师，你需要有效的教学实践。只有在教师对他/她产生相当大的影响时，学生才会积极学习。当你到达了境界，你已经超越了以掌握知识为目的的阶段：你已经成为一名高效能的教师了。

你从教是为了对学生的人生产生影响。你不一定仅通过教毕业班、历史或物理等学科去影响学生。一旦你触动了他们的人生，你的学生中将有人学历史、物理、甚至科学和数学，他们会为你清洗板擦、装订试卷、甚至翻跟头来取悦你。

当你到达影响阶段，你最初的梦想将会实现——你将对学生的人生产生影响并成为当之无愧的高效能教师。